

# Heinrich Pesch Haus – Lagebericht 2024 im Vergleich und Perspektiven

## Gliederung:

- I. **Strategische Entwicklung**
- II. **Bildung und Bildungsbereiche**
- III. **Tagungshotel**
- IV. **Heinrich-Pesch-Siedlung (HPS)**

## I. **Strategische und wirtschaftliche Lage**

Für das Heinrich Pesch Haus wurden Vision und Mission überarbeitet. Neben dem Bildungszentrum wird ein starker Akzent auf das Sozialzentrum gelegt

### **Vision**

Wir stehen für eine Gesellschaft, in der jede Person als Kind Gottes gleich behandelt wird und sich frei entfalten kann; eine offene und demokratische Gesellschaft, in der sich Menschen gemeinschaftlich und frei einsetzen für Solidarität, Gerechtigkeit und die Bewahrung der Schöpfung.

### **Mission**

Das Bildungs- und Sozialzentrum Heinrich Pesch Haus, Katholische Akademie Rhein-Neckar, bietet für alle Menschen guten Willens (Menschen aller Generationen, Weltanschauungen, Kulturen und Milieus) einen Raum für Begegnung, Reflexion und Dialog.

Unsere **Bildungsarbeit** bestärkt und befähigt Menschen

- zu lernen, das Gelernte im persönlichen Engagement anzuwenden und als Person zu wachsen.
- andere Menschen und ihre Perspektiven zu respektieren.
- sich mit wissenschaftlichen Erkenntnissen, mit Ethik und Orientierungswissen auseinanderzusetzen und sich für den interdisziplinären Dialog zu öffnen.
- Gott bzw. Sinn zu suchen und zu finden.

### Das **Sozialzentrum** Heinrich Pesch Haus

- setzt sich in sozialen Projekten solidarisch für Menschen in Notlagen ein, für die humane Gestaltung gesellschaftlicher Transformationsprozesse und für Gerechtigkeit.
- befähigt und ermutigt Menschen, Verantwortung für das eigene Leben zu übernehmen.
- befähigt und ermutigt Menschen zu solidarischem Handeln für Schwächere, zum Engagement für ein blühendes Gemeinwesen im Sinne einer humanen Gesellschaft sowie zum Einsatz für die Schöpfung.

Das Heinrich Pesch Haus arbeitet im Sinne des Sozialethikers und Jesuiten Heinrich Pesch und im Geist der Subsidiarität insbesondere für die Stärkung der Zivilgesellschaft,

- durch die Stärkung und Begleitung von gemeinnützigen Organisationen bei der Weiterentwicklung einer christlichen, humanistischen Unternehmenskultur
- durch die Förderung von Ehrenamt und Netzwerken von solidarisch engagierten Partnerorganisationen.

## II. Bildung und Bildungsbereiche

**Marketing:** Im Jahr 2024 arbeitete das HPH weiter an neuen Konzepten für hybrides und vertieftes Lernen. Ein modellhafter hybrider Kurs im Bereich „Onboarding ins christliche Profil“ wurde entwickelt. Für alle Bereiche wurden Kernprodukte identifiziert. Neue Geschäftsmodelle sind in der Entwicklung. Der Aufbau überregionaler Learning Communities geht weiter, um den Abbruch traditioneller Kunden und Teilnehmer\*innen im Bereich Bildung zu kompensieren.

**Klares Angebotsprofil:** Aus der Arbeit an der Profilierung unserer Bildungsprodukte entsteht ein klares Profil unserer Bildungsarbeit.



# Das Bildungszentrum

ZEFOG

Ethikberatung

Personal und Führungsentwicklung

Organisationskultur

Online: Führungsschulungen: "Christliches Profil und Organisationsentwicklung"

MAV

# Das Bildungszentrum

Das Katechese – Online Projekt: "Einfach Christlich"

Ausbildung geistliche Begleitung

Focusing

Gottesdienste, Spirituelle und geistliche Angebote

Sinn

### Profil- und Schulentwicklung

- Begleitung von Prozessen
  - Christliches Profil
  - Ökologisch-nachhaltiges Profil
- Evaluation und Zertifizierung
- Onboarding ins christliche Schulprofil
- Coaching in Change-Prozessen

### Konzeptentwicklung und Research

- Ignatianische Pädagogik
- Persönlichkeits- und Charakterbildung
- Kinderschutz

### Politische Jugendbildung

- Compassion-Seminare
- SV-Seminare
- Demokratiebildung
- Prävention gegen Rassismus und Extremismus

### Angebote für Führungskräfte

- Workshops
  - Ignatian Leadership
  - Change
  - Entwicklung einer christlichen Organisationskultur
- Coaching/Supervision für Leitungspersonen und Lehrkräfte

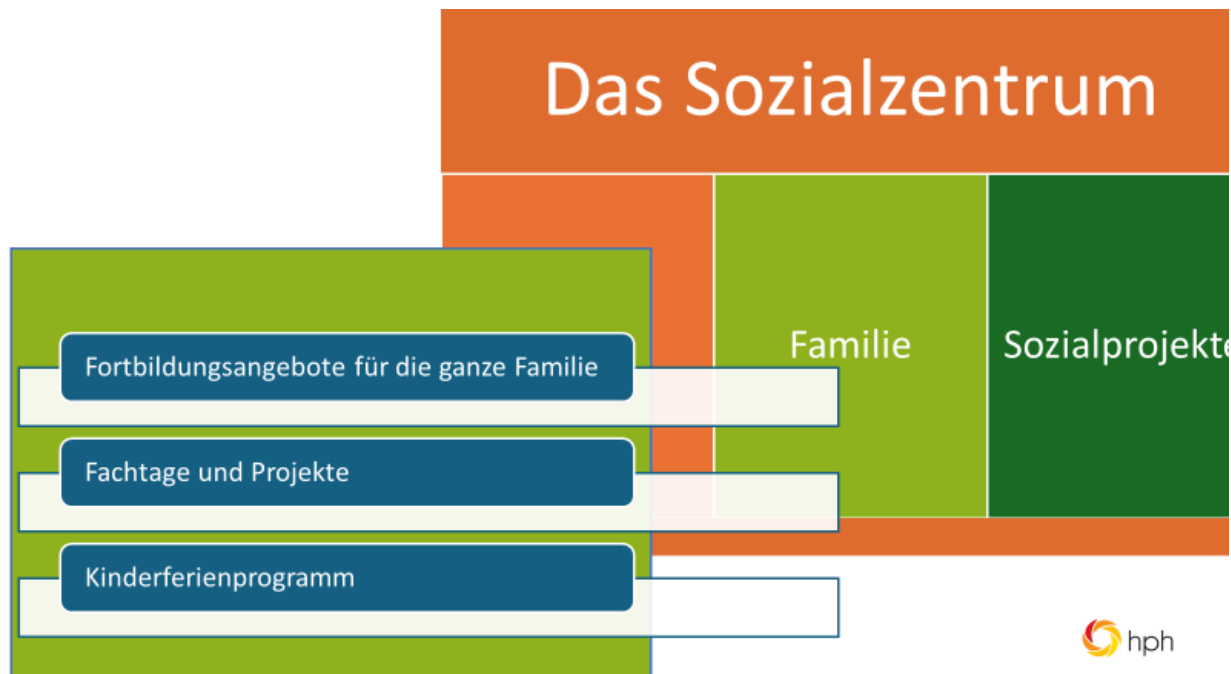


### Vernetzung

- Netzwerk Ignatianische Pädagogik
  - „Tage der Ignatianischen Pädagogik“
  - Austauschtreffen der erweiterten Schulleitungen
- Fachtag Schulseelsorge
- Einführung in die kollegiale Beratung
- Schülerparlament für Schulen in der ECE-Provinz (geplant für 2027)

### Fortbildungen für Lehrkräfte

- Pädagogische Fachkompetenz
  - Ganzheitliche Lehr-Lern-Settings
  - Leistungsbewertung und Feedbackkultur
  - Digital Leadership Education
- Onboarding für Seiten- und Quereinsteigende
- Präventionsschulungen



# Das Sozialzentrum



**Wirtschaftlich:** Das HPH arbeitete 2024 an Satzung und internen Prozessen, um eine gute wirtschaftliche Steuerung und ein gutes Controlling angesichts sich in der Zukunft reduzierender Zuschüsse zu gewährleisten. Ein wichtiger Schritt war 2024 die Bestellung eines kaufmännischen Leiters, der in Zukunft als professioneller kaufmännischer Vorstand im Tandem mit dem Vorstand Bildung das Haus leiten wird. Der Trägerverein wird in der neuen Satzung mit einem flankierenden Beratungsorgan, dem Vermögens- und Verwaltungsrat, in seiner strategischen und wirtschaftlichen Aufsichtspflicht im Dienst der Träger gestärkt werden.

**Förderung des eigenen Unternehmergeistes** durch Projektarbeit; Vernetzung mit Dritten durch die Konzeption oder Multiplikation skalierbarer Projekte im Dienst von Kirche und Zivilgesellschaft (als Beispiel dafür stehen Projekte wie HPS, LU can learn etc.).

## Bildungsleistung 2024 (Statistik gesamt)

### Kennzahlen aus der Bildungsstatistik HPH

#### A:

Diese Statistik stellt Zahl der Veranstaltungen, Teilnehmende und Unterrichtseinheiten dar.

#### Erste Analyse:

- Die Zahl der Unterrichtseinheiten (= UE) ist gestiegen, darunter auch die der UE innerhalb Weiterbildungsgesetz (WbG), was bedeutsam für die Förderung ist.
- Im Verhältnis dazu ist die Zahl der Teilnehmenden und die Zahl der Veranstaltungen gesunken, was aber durch die hohe Zahl an Veranstaltungen für externe Auftraggeber zu erklären ist (s. u.).
- Von 192 Veranstaltungen fand der Großteil in Präsenz statt.

#### HPH-Weiterbildungsstatistik 2024 im Vergleich

	2024	Vergleich 2023	Vergleich 2022	Vergleich 2021	Vergleich 2020	Vergleich 2019
<b>Anzahl Veranstaltungen:</b>	<b>192</b>	<b>254</b>	<b>235</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	<b>237</b>
<b>Anzahl UE insgesamt:</b>	<b>3.869</b>	<b>3.490</b>	<b>3.368</b>	<b>1.979</b>	<b>1.970</b>	<b>3.857</b>
Anzahl UE WbG förderfähig:	3.065	2.492	2.563	1.612	1.397	2.561
Anzahl UE nicht WbG förderfähig:	804	998	805	367	573	1.296
<b>Anzahl TN insgesamt:</b>	<b>3.470</b>	<b>5.557</b>	<b>4.237</b>	<b>3.403</b>	<b>2.768</b>	<b>5.402</b>
Anzahl TN weiblich:	2.233	3.430	2.796	2.318	1.700	3.257
Anzahl TN männlich:	1.236	2.127	1.441	1.085	1.068	2.145
Anzahl TN divers:	1					
davon weiblich innerhalb:	1.528	1.661	1.795	1.610	1.189	1.602
davon männlich innerhalb:	729	776	763	763	691	933
davon divers innerhalb:	1					
davon weiblich außerhalb:	705	1.769	1.001	708	511	1.655
davon männlich außerhalb:	507	1.351	678	322	377	1.212
davon divers außerhalb:	0					
<b>Anzahl Veranstaltungen WbG förderfähig:</b>	<b>133</b>	<b>154</b>	<b>157</b>	<b>120</b>	<b>103</b>	<b>143</b>
<b>Anzahl Veranstaltungen nicht WbG förderfähig:</b>	<b>59</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>94</b>
Anzahl Präsenz analog	131	156	120	78		
Anzahl Online synchron	21	41	62	30		
Anzahl Hybrid	35	57	53	52		
Mischform	5					
Summe Formate	192	254	235	160		

\*ohne Familienbildung

#### B:

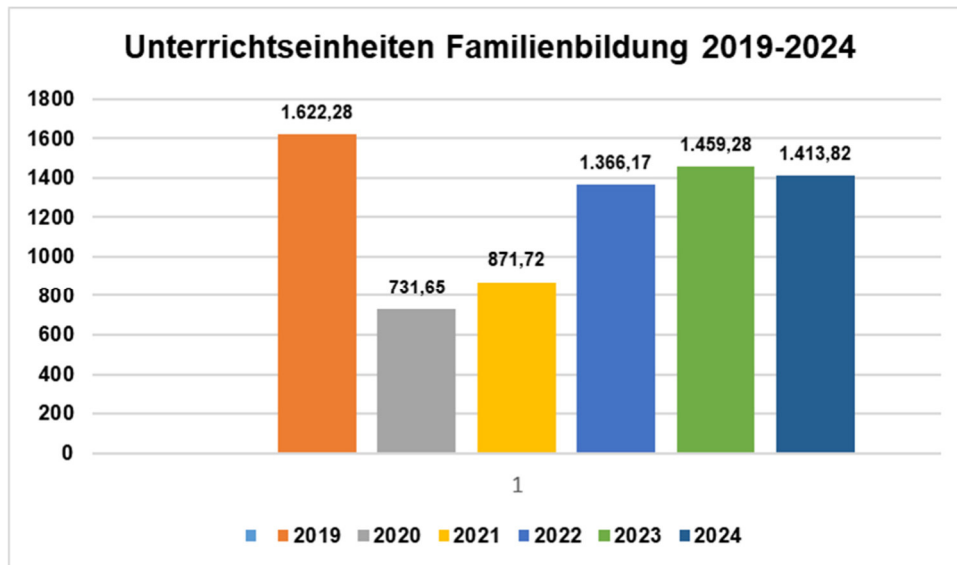
Hinzu kommen Veranstaltungen als Auftragsarbeiten (HPH ist nicht Veranstalter, sondern Auftragnehmer; dies betrifft vor allem das ZIP). VA: 60, UE: 423, TN: rund 2.293

#### Gesamte Bildungsleistung im Jahr 2024 (A und B):

**Veranstaltungen: 252**  
**Unterrichtseinheiten: 4.292**  
**Teilnehmende: 5.763**

*ohne Unterrichtseinheiten der Familienbildung, da diese eigens erfasst werden aufgrund anderer ministerieller Zuständigkeit*

## Kennzahlen aus der Statistik der Familienbildung



### Übersicht FB Veranstaltungen 2019-2024

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Anzahl Unterrichtseinheiten	1.622	732	872	1.366	1.459	1.414
Anzahl Teilnehmende insgesamt	3.079	784	1.943	3.875	3.099	3.852
davon Anzahl Männer	409	96	145	243	203	555
davon Anzahl Frauen	1.321	344	899	1.816	1.053	1.572
davon Anzahl Kinder	1.349	344	899	1.816	1.843	1.725
Anzahl Veranstaltungen	116	55	76	116	102	104

### Bildungsleistung gesamt

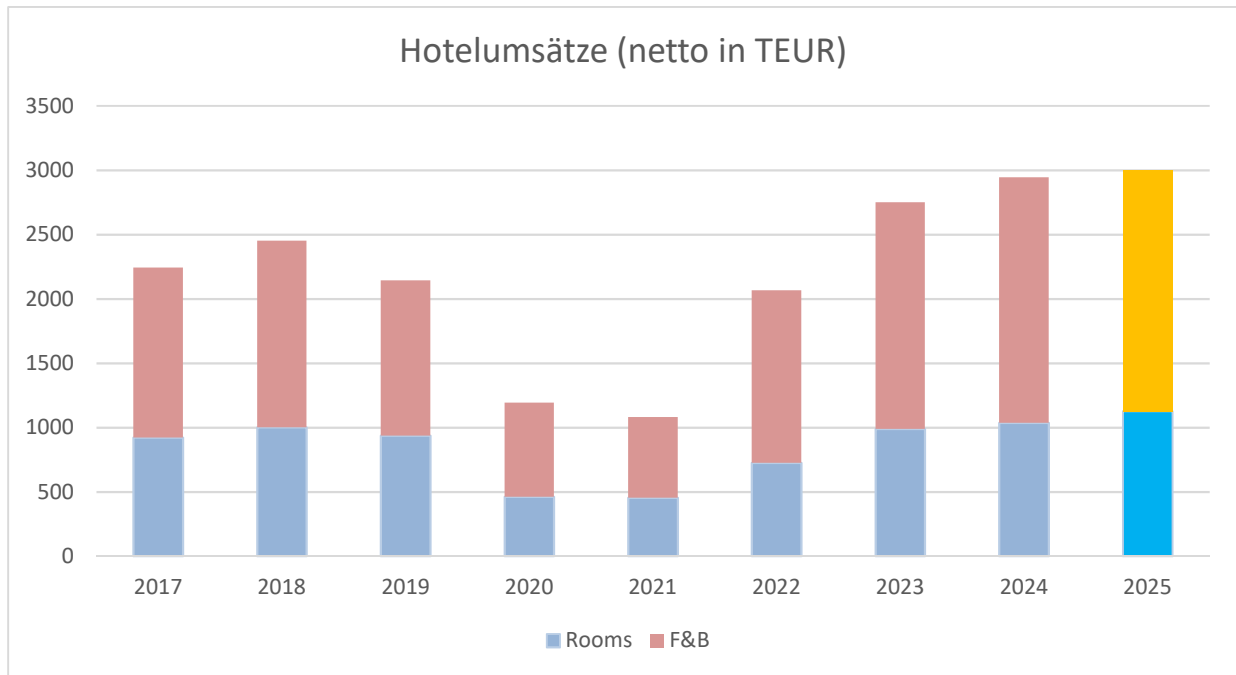
**Gesamte Bildungsleistung im Jahr 2024 (HPH, Familienbildung und „ElternChanceN“):**  
**Veranstaltungen: 444**  
**Unterrichtseinheiten: 8.747**  
**Teilnehmende: 10.273**

### Fazit

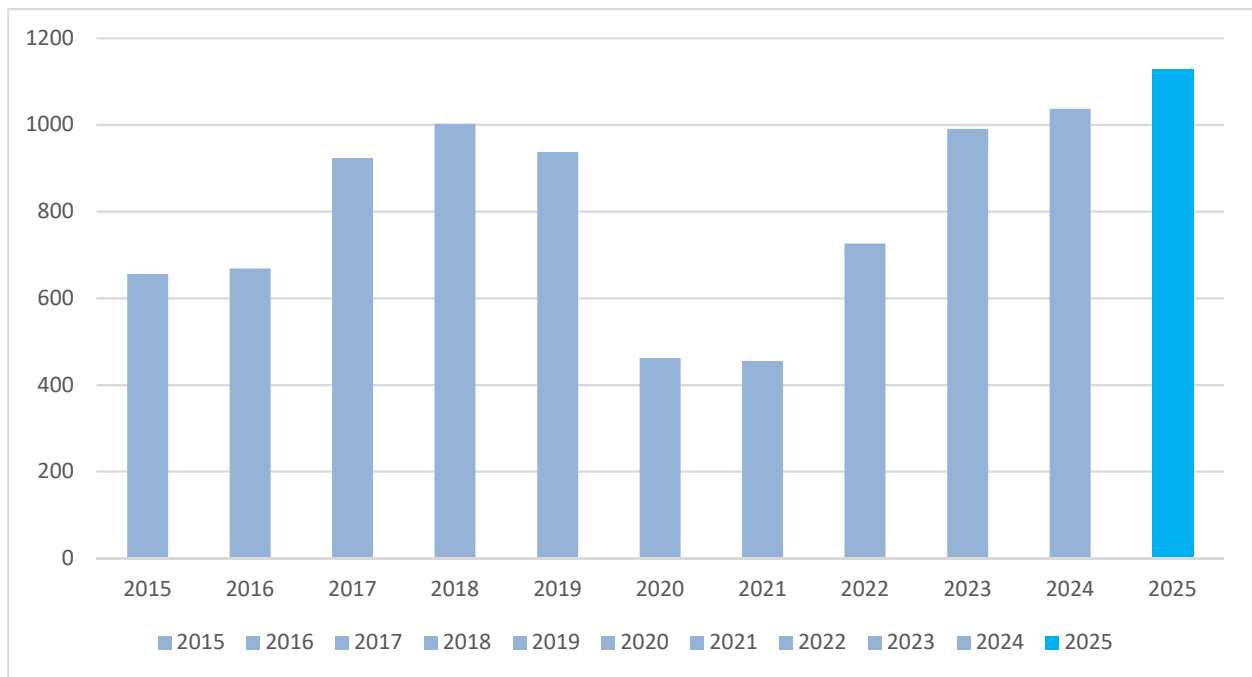
Wir arbeiten auf dem Bildungsmarkt innovativ und erfolgreich. Wir wissen aber auch um die Herausforderungen – und dass Erfolge weitere starke Anstrengungen von uns fordern, wie z. B. die Konzentration auf Marken, Kernprodukte und neue Geschäftsmodelle sowie auch das Aufgeben unrentabler Bildungsformate.

Das Bildungsteam ist hoch motiviert. Die Arbeit an der klaren Profilierung unseres Bildungsangebotes und an der wirtschaftlichen Absicherung läuft bisher wie geplant.

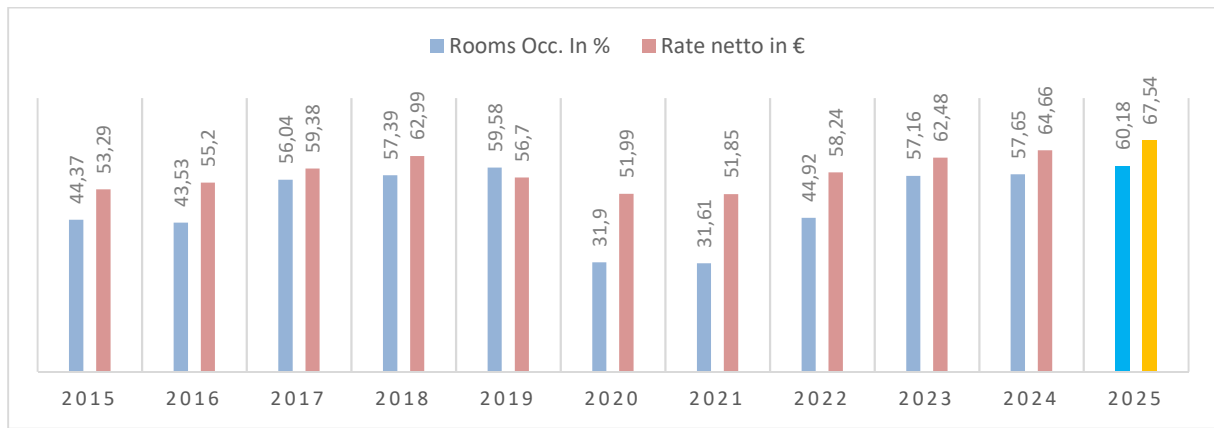
### III. Tagungshotel



### Vergleich Gesamtumsatz Zimmerbereich



## Vergleich Zimmerbelegung & Durchschnittsrate



## IV. Heinrich-Pesch-Siedlung

### Die Vision

Mit der Heinrich-Pesch-Siedlung entsteht ein urbanes Gebiet,

in dem Arbeiten, Wohnen, Bildung und Soziales miteinander verzahnt werden:

→ soziale Durchmischung

→ neue Wohnformen und Nachbarschaften

Die Siedlung wird zu einem Ort vielfältiger Gemeinschaft, die ein lebendiges Miteinander fördert und zugleich Raum für Individualität lässt.



QUELLE: HPS-KG | 24.08.2021

13

Die Entwicklung der Heinrich-Pesch-Siedlung läuft wie geplant, wenn auch mit etwas Verzögerung aufgrund der angespannten wirtschaftlichen Situation, die intensivere Abstimmungen mit den Investoren erforderlich macht. Wie geplant, konnten zwei Investoren gewonnen und damit ca. 50 % der Flächen für den Mehrfamilien-Wohnbau vermarktet werden.