
Publikationsliste von Ulrike Gentner (eine Auswahl ab 2000)

- Spermann, Johann SJ / Gentner, Ulrike (Hg.) 2015: KREUZ und mehr. Das kleine Buch zum christlichen Glauben, Stuttgart.
- Gentner, Ulrike 2015: Fehler sind keine Niederlagen, in: Spermann, Johann SJ / Gentner, Ulrike / Zimmermann, Tobias SJ (Hg.): Am Anderen wachsen. Wie Ignatianische Pädagogik junge Menschen stark macht, Freiburg i.B., 143-158.
- Gentner, Ulrike 2014: „...oder ich kreierte eine Tür“. Interkulturelle Öffnungsprozesse in der Erwachsenenbildung, in: Vanderheiden, Elisabeth / Mayer, Claude-Hélène (Hg.): Handbuch Interkulturelle Öffnung. Grundlagen, Best Practice, Tools, Göttingen, 265-270.
- Gentner, Ulrike / Kempkes, Hans-Georg 2014: Interkulturelle Öffnung als Organisationsentwicklung, in: Vanderheiden, Elisabeth / Mayer, Claude-Hélène (Hg.): Handbuch Interkulturelle Öffnung. Grundlagen, Best Practice, Tools, Göttingen, 78-89.
- Gentner, Ulrike 2014: Fallbeispiel Verunsicherung bei interkultureller Öffnung: „Was kommt da auf uns zu?“, in: Vanderheiden, Elisabeth/ Mayer, Claude-Hélène (Hg.): Handbuch Interkulturelle Öffnung. Grundlagen, Best Practice, Tools, Göttingen, 661-662.
- Gentner, Ulrike 2014: Veränderungen gestalten – Umgang mit Widerstand, in: Vanderheiden, Elisabeth/ Mayer, Claude-Hélène (Hg.): Handbuch Interkulturelle Öffnung. Grundlagen, Best Practice, Tools, Göttingen, 600-603.
- Gentner, Ulrike / Vanderheiden, Elisabeth / Kohl, Johannes / Saringen, Thomas / Kislik, Monika 2008: Geschlechter bilden. Männer und Frauen in der Katholischen Erwachsenenbildung (Arbeitshilfe), Mainz.
- Spermann, Johann SJ / Gentner, Ulrike / Hundertmark, Peter (Hg.) 2014: Gott in allen Dingen finden. Die Dynamik ignatianischer Spiritualität von William A. Barry SJ und Robert G. Doherty SJ (übersetzt), Annweiler.
- Gentner, Ulrike / Winter, Reinhard 2007: Benefit Geschlechtergerechtigkeit! Geschlechterthemen und katholische Erwachsenenbildung, in: EB 3/2007, Bielefeld, 156-157.
- Gentner, Ulrike / Leikhof, Ulrike 2007: SV-Arbeit als gesellschaftspolitische Aufgabe. Beschreibung und Reflexion eines Arbeitsschwerpunktes der AKSB, in: Leikhof, Ulrike (Hg.): Außerschulische Bildung für innerschulische Demokratie. SV-Arbeit als Schwerpunkt außerschulischer politischer Bildung, Schwalbach/Ts., 9-17.
- Gentner, Ulrike 2006: Männliches und Weibliches in Balance?! Gendertrainings – Erfahrungen, Herausforderungen, Benefit, in: Wacker, Marie-Theres / Rieger-Goertz, Stefanie (Hg.): Mannsbilder .Kritische Männerforschung und theologische Frauenforschung im Gespräch, Münster 269-283 (Reihe Theologische Frauenforschung in Europa Bd 21, hrsg. von Hedwig Meyer-Wilms und Marie-Theres Wacker).
- Gentner, Ulrike / Döge, Peter 2005: Ein Zeichen von Qualität. Gender Mainstreaming in Einrichtungen der Erwachsenenbildung, in: EB 4/2005, Bielefeld, 158-162.
- Gentner, Ulrike / Holter, Werner SJ 2005: „Inspirierende Beziehungen“. Eine Veranstaltungsreihe, in: EB 4/2005, Bielefeld, 192-194.
- Gentner, Ulrike 2003: When People Join Together. Theory and Practice of Learning Partnerships, in: Gentner, Ulrike / Edl, Andrea (Ed.): Gender Genuine Education. A Challenge for Adult Education, Ludwigshafen, 17-34.

Publikationsliste von Ulrike Gentner (eine Auswahl ab 2000)

- Gentner, Ulrike 2003: Herausforderungen und Probleme der Demokratie, in: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hg.): Multiplikatorenpaket „Demokratie“, Schwalbach/Ts., 121-162.
- Gentner, Ulrike 2003: „Mit der Vision leben...“ – Gender Mainstreaming im kirchlichen Kontext, in: Jansen, Mechthild M. / Röming, Angelika / Rohde, Marianne (Hg.): Gender Mainstreaming. Herausforderung für den Dialog der Geschlechter, München, 270-291.
- Gentner, Ulrike 2003: Gender Mainstreaming als Leitprinzip für Bildungsorganisationen, in: Landesbeirat für Weiterbildung in Rheinland-Pfalz (Hg.): Gender Mainstreaming in der Qualitätsentwicklung für Weiterbildungsorganisationen. Ergebnisse eines Modellprojektes, Mainz, S. 11-15.
- Gentner, Ulrike (Hg.) 2001: Geschlechtergerechte Visionen. Politik in Bildungs- und Jugendarbeit, Königstein/Ts.
- Gentner, Ulrike 2001: Schule als Lebensort. Mitgestaltungs- und Partizipationsmöglichkeiten Jugendlicher in der Schule, in: Landeszentrale für politische Bildung Rheinland-Pfalz (Hg.): Einmischen – Subjektorientierung als didaktisches Prinzip, Schwalbach/Ts., 16-23.

Verschiedene Rezensionen zu Geschlechtergerechtigkeit und Didaktik.